

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MONICA (1º A), SANDRA GATTI (1º B), SANDRA DIAS (1º C).

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 À 13 DE AGOSTO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- Observação do som/traçado da letra Q e família silábica;
- Produção de novas palavras com enigma;
- Tentativa de leitura e interpretação de texto (convite).

MATEMÁTICA:

- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso (em torno de 40);
- Antecessor e sucessor, composição e decomposição;
- Problemas de adição, significado de juntar e acrescentar.

ENSINO RELIGIOSO:

- As diferentes organizações religiosas e espaços de vivência;

CIÊNCIAS:

- Seres vivos e sua relação com o meio ambiente onde vivem.

GEOGRAFIA:

- Relação entre ritmos da natureza de vivência (temperatura e umidade).

HISTÓRIA:

- Sociabilidades no ambiente comunitário.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- Perceber a formação das sílabas com Q. Formar palavras unindo as sílabas;
- Completar frases com palavras de acordo com o enigma;
- Tentativa de leitura e interpretação de texto (convite).

MATEMÁTICA:

- Compreender o valor posicional dos algarismos em um número;
- Identificar o antecessor e sucessor dos números naturais;
- Compor e decompor números de até 2 ordens;
- Resolver problemas de adição envolvendo números até 2 algarismos.

ENSINO RELIGIOSO:

- Conhecer as diversas organizações religiosas e espaços de vivência.

CIÊNCIAS:

- Identificar e reconhecer a presença de seres vivos e os espaços no ambiente onde vivem.

GEOGRAFIA:

- Observar e descrever ritmos naturais (temperatura e umidade) em paisagem de vivência;

HISTÓRIA:

- Compreender e desenvolver as atitudes de colaboração no contexto comunitário.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ALUNO (A): _____

QUERIDOS AMIGOS:

QUERO CONVIDÁ-LOS PARA O MEU ANIVERSÁRIO DE 7 ANOS!

DATA: 09/08/2021 HORÁRIO: 15:00 (QUINZE HORAS)

LOCAL: RUA QUINTINO, NÚMERO 14 (QUATORZE),

BAIRRO: VALE DO QUATI, NO BUFFET "QUINTAL DA CRIANÇA".

ESPERO VOCÊS!!!!

QUITÉRIA



1. ESTE TEXTO É UM:

() CONTO () AVISO () BILHETE () CONVITE

2. COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO:

A) O ANIVERSÁRIO É DA ELA VAI FAZER ANOS.

B) DATA DA FESTA: HORÁRIO DA FESTA:

3. PINTE O LOCAL DA FESTA DE AMARELO.

4. SEPRE EM SÍLABAS:

A) QUINTINO: _____

B) QUATI: _____

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM QUA, QUE OU QUI



LE _____



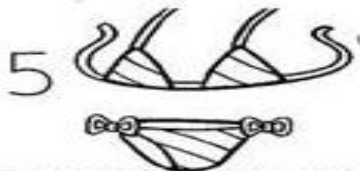
_____ IJO



_____ NZE



_____ NDIM



BI _____ NI




_____ DRO

1. FORME AS FRASES COM AS FIGURAS:

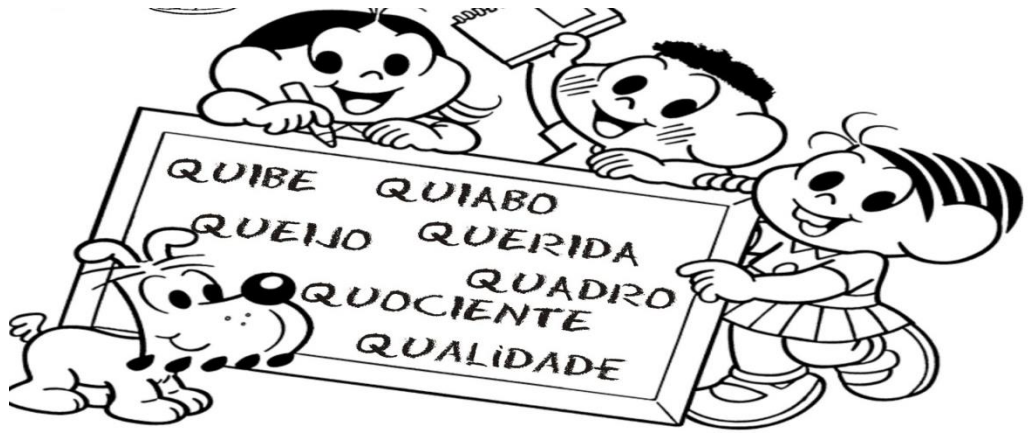
1. O  DA MÔNICA É .

2. COMPREI UM QUILO DE .

3. NO ZOOLOGICO TEM **15** .

4. MEU  TEM **40** PEÇAS.

5. VOVÔ VENDEU **4** .



2. OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS NOS LOCAIS INDICADOS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL.

QUA: _____

QUE: _____

QUI: _____

QUO: _____

ALUNO (A): _____

CAÇA PALAVRAS SILÁBICO

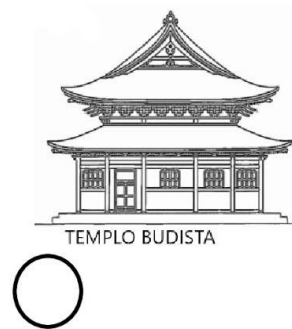
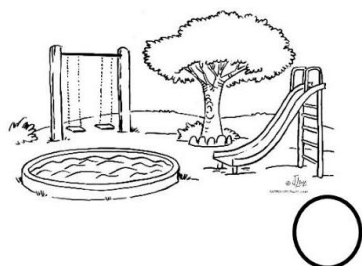
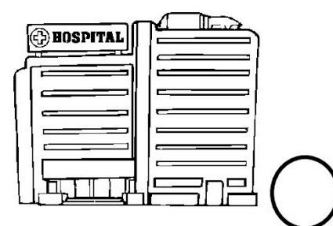
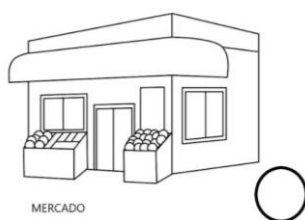
QUI	ÇA	KA	QUI	ÇO	JE	HI	KO	RE	QUEI
SA	TU	XO	A	VA	QUAR	TO	LA	SO	MA
QUE	XA	TE	BO	HE	TA	FE	SU	QUA	JA
DA	NE	KI	ZE	LI	CE	TRO	KE	DRO	ÇU
NI	RA	DA	LU	HU	QUA	ZI	CA	FI	BA
XE	RI	TE	HA	ZO	XU	HO	YE	SE	LO
QUE	XI	ZA	SI	QUEI	JO	FA	NA	QUI	YA



- ★ QUEIMA
- ★ QUARTO
- ★ QUERIDA
- ★ QUITUTE
- ★ QUIABO
- ★ QUATRO
- ★ QUEIJO
- ★ QUADRO
- ★ QUEDA
- ★ QUILO

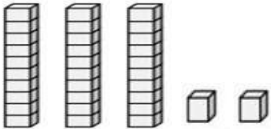
ENSINO RELIGIOSO: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

2. NAS IMAGENS ABAIXO TEMOS LUGARES SAGRADOS E LUGARES NÃO SAGRADOS.
PINTE OS CÍRCULOS DOS LUGARES SAGRADOS DE AZUL E OS LUGARES NÃO SAGRADOS DE VERDE.



ALUNO (A): _____

1. COMPLETE A TABELA:

NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO	POR EXTENSO
32		$30 + 2$	TRINTA E DOIS
28			
15			
39			
7			
40			

2. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

	36	
	34	
	30	
	38	
	32	

	33	
	37	
	31	
	35	
	39	40

ALUNO (A): _____

1. RESOLVA:

ADIÇÃO (+)

D	U
2	2
1	6

DESENHO DO MATERIAL DOURADO

D	U

2. SITUAÇÕES PROBLEMA: DESENHE E DEPOIS FAÇA AS OPERAÇÕES:

A. NA ESCOLA HAVIA UM CESTO COM 11 BOLAS E PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO?

D	U

D	U

HÁ NO CESTO _____ BOLAS.

B. A MÃE DE QUITÉRIA COMPROU 23 CONVITES DE ANIVERSÁRIO E SEU PAI COMPROU MAIS 15. QUANTOS CONVITES FORAM COMPRADOS AO TODO?

D	U

D	U

AO TODO FORAM COMPRADOS _____ CONVITES.

ALUNO (A): _____

CIÊNCIAS: SERES VIVOS E O AMBIENTE ONDE VIVEM

1. LIGUE CADA ANIMAL DE ACORDO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.



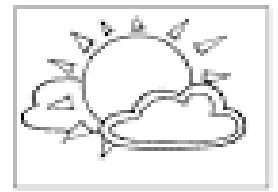
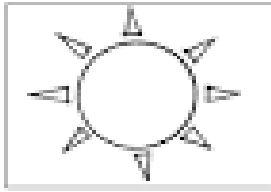
2. DESENHE SERES VIVOS DE ACORDO COM O LUGAR EM QUE VIVEM.

ÁGUA	
TERRA	
AR	

ALUNO (A): _____

GEOGRAFIA: TEMPERATURA E UMIDADE

1. PINTE OS DESENHOS E DEPOIS LIGUE DE ACORDO COM O CLIMA.



NUBLADO

PARCIALMENTE
NUBLADO

ENSOLARADO

CHUVOSO

2. PINTE SOMENTE AS FIGURAS DE ACORDO COM O CLIMA.

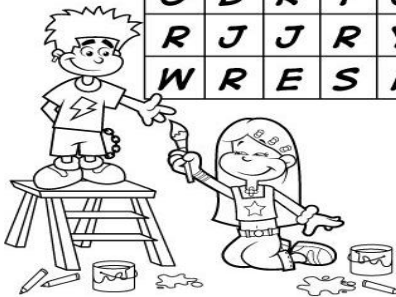
 NEVANDO			
 NUBLADO			
 CHUVOSO			
 ENSOLARADO			
 VENTANIA			

ALUNO (A): _____

HISTÓRIA: SOCIABILIDADES NO AMBIENTE COMUNITÁRIO

1. ENCONTRE 5 PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS E DEPOIS COPIE-AS AO LADO.

P	M	V	H	C	F	M	M	Z
O	T	N	D	N	S	S	A	Z
R	M	H	I	N	M	P	T	T
F	R	N	V	Y	R	H	R	N
A	R	M	I	J	S	R	J	T
V	E	R	D	A	D	E	T	M
O	B	R	I	G	A	D	O	Q
R	J	J	R	Y	N	K	N	F
W	R	E	S	P	E	I	T	O



(hor.) Obrigado, Verdade, Respeito.
(vert.) Por favor, Dividir

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. DESENHE O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDAR NAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS NO DIA A DIA TORNANDO O AMBIENTE MELHOR.

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 À 13/08/2021.

NOME _____

TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: JOGOS OLÍMPICOS, MOVIMENTOS GÍNÁSTICOS, PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPIADAS.



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPIADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO SERÁ REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO. VAMOS CONHECER UM POUCO DESSA HISTÓRIA.

DE ACORDO COM A MITOLOGIA GREGA, O HERÓI HÉRCULES CRIOU AS OLIMPIADAS POR VOLTA DE 2.500 A.C., NA GRÉCIA ANTIGA, PARA HOMENAGEAR O PAI DELE, ZEUS. CONTUDO, OS PRIMEIROS REGISTROS HISTÓRICOS DAS OLIMPIADAS SÃO DE 776

A.C., QUANDO OS ATLETAS VENCEDORES COMEÇARAM A TER SEUS NOMES REGISTRADOS.

NESSA ÉPOCA, OS REIS DE ILIA, DE ESPARTA E DE PISSA ALIARAM-SE PARA QUE, DURANTE OS JOGOS, HOUVESSE TRÉGUA SAGRADA EM TODA A GRÉCIA. A ALIANÇA FOI REALIZADA NO TEMPLO DE HERA, LOCALIZADO NO SANTUÁRIO DE OLÍMPIA. ESSA É A ORIGEM DO TERMO “OLIMPIADAS”.

ERA MODERNA

ATENAS FOI A CIDADE QUE SEDIU A PRIMEIRA OLIMPIADA DA ERA MODERNA, EM ABRIL DE 1896, COM DELEGAÇÕES DE 14 PAÍSES. AO TODO, 241 ATLETAS COMPETIRAM EM NOVE MODALIDADES.

DESDE ESSA ÉPOCA, OS JOGOS OLÍMPICOS PASSARAM A SER REALIZADOS DE QUATRO EM QUATRO ANOS, À EXCEÇÃO DE 1914 E 1918 E 1939 E 1945, QUANDO OCORRERAM A PRIMEIRA E SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, RESPECTIVAMENTE.



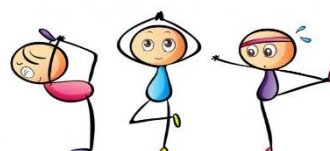
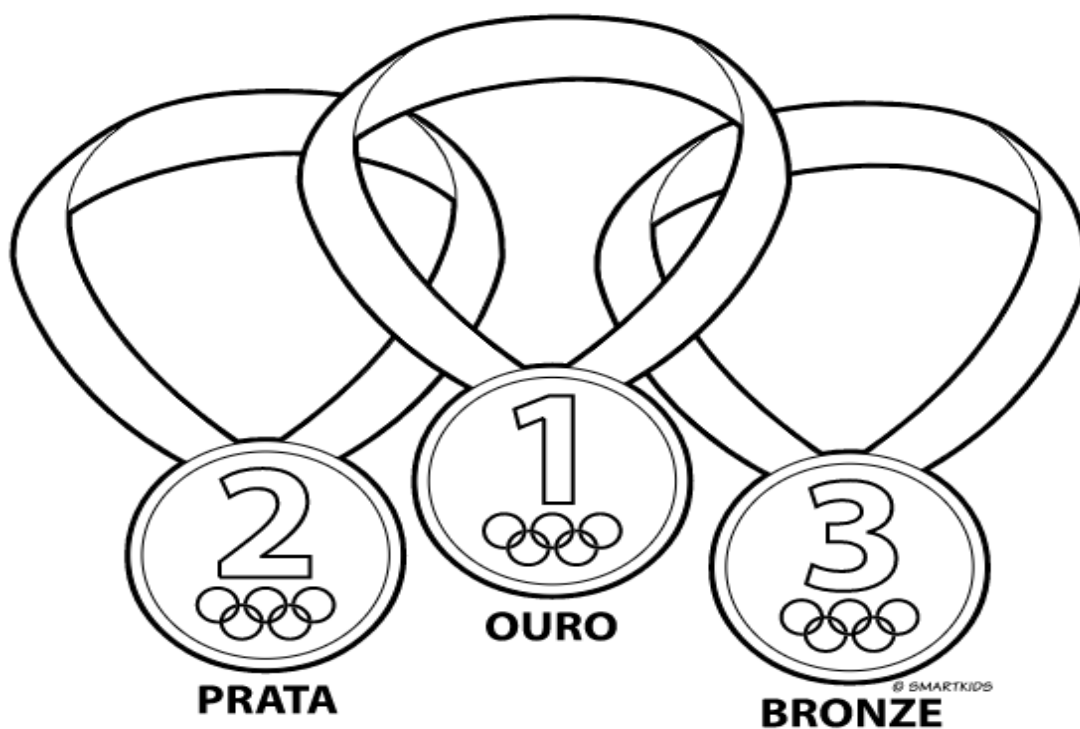
ATIVIDADE: NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS REALIZAR MOVIMENTOS DA GINÁSTICA.

01- ROLAMENTO DEITADO.



EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO. TENDE IDENTIFICAR E DIZER EM VOZ ALTA PARA QUE LADO ESTÁ ROLANDO, DIREITA OU ESQUERDA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLÍMPICAS: OURO, PRATA E BRONZE.



BOA AULA!!!

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Cleonice Ap. Ranucci Carneiro

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 AGOSTO – 2021

ALUNO (A):TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS E PROCESSOS DE CRIAÇÃO. CONTEÚDOS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS E PINTURA.
PARA QUE ESTUDAR?	- RECONHECER A INFLUÊNCIA DE MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS NACIONAIS COM AS ARTES VISUAIS; - PINTAR PREENCHENDO OS ESPAÇOS ADEQUADAMENTE.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, DENTRE OUTROS.

23º ROTEIRO DE ARTE

OI CRIANÇAS, HOJE, VAMOS SABER UM POUCO SOBRE AS **OLIMPIADAS**, UM EVENTO ESPORTIVO, QUE NESTE ANO ESTÁ SENDO REALIZADO EM **TÓQUIO, NO JAPÃO**. LÁ, FORAM CRIADOS - **MIRAITOWA E SOMEITY** - DOIS MASCOTES OFICIAIS PARA DAR VIDA AO GRANDE EVENTO.

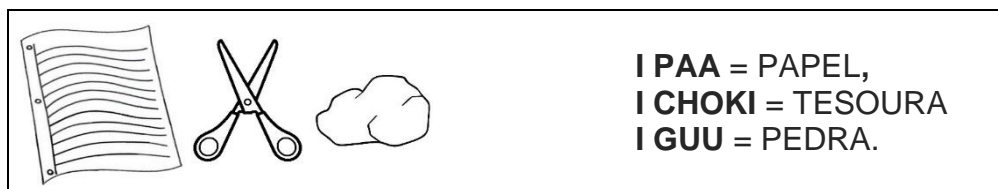


SAIBA SOBRE OS MASCOTES:

MIRAITOWA= NAS CORES AZUL E BRANCO É BASEADO NAS PALAVRAS MIRAI (FUTURO) E TOWA (ETERNIDADE);

SOMEITY= NAS CORES ROSA E BRANCO FAZ UM JOGO COM "SO MIGHTY" (SUPER PODEROSA) E REPRESENTA OS ATLETAS PARAOLÍMPICOS.

ASSIM, COMO TEMOS AQUI, NO NOSSO PAÍS, DIVERSAS BRINCADEIRAS E JOGOS; NO JAPÃO, TAMBÉM HÁ. ENTÃO, VAMOS CONHECER UM POUCO DESSA CULTURA, E, EXPERIMENTAR UMA BRINCADEIRA MUITO POPULAR DESSE PAÍS - O **JAKEN PON**: QUE É A CLÁSSICA BRINCADEIRA - **PEDRA, PAPEL E TESOURA** – QUE EM JAPONÊS, SE DIZ:



Vencedor

Perdedor



Pedra



Tesoura



Papel



REGRAS DA BRINCADEIRA:

- PEDRA GANHA DE TESOURA, TESOURA GANHA DE PAPEL E PAPEL GANHA DE PEDRA.

- SE HOVER EMPATE É SÓ DIZER I AIKO DE SHO, E TODOS DEVEM MOSTRAR SUAS ESCOLHAS NOVAMENTE, AO MESMO TEMPO, COM APENAS UMA DAS MÃO.

ATIVIDADE

1- PINTE AS MÃOS QUE IMITAM OS OBJETOS DA BRINCADEIRA - **JAKEN PON** - USANDO TRÊS CORES DIFERENTES. DEPOIS, CHAME DUAS PESSOAS PARA PRATICAR ESSA BRINCADEIRA COM VOCÊ E DIVIRTA-SE.



PEDRA



TESOURA



PAPEL

ALUNO (A): 1º ANO

23º ROTEIRO

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7gS0&t=232s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.









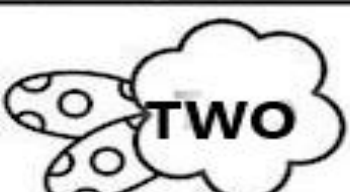

INGLÊS 23° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT THE RIGHT NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

 <p>FIVE</p> <p>4 3 5</p>	 <p>THREE</p> <p>4 3 2</p>	 <p>NINE</p> <p>8 9 10</p>
 <p>ONE</p> <p>2 1 3</p>		 <p>SIX</p> <p>6 5 2</p>
 <p>EIGHT</p> <p>5 6 8</p>		 <p>FOUR</p> <p>2 4 1</p>
 <p>TWO</p> <p>3 2 5</p>		 <p>SEVEN</p> <p>7 5 9</p>